



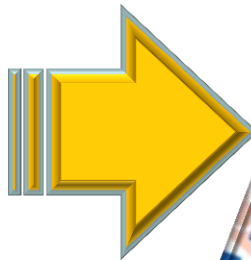
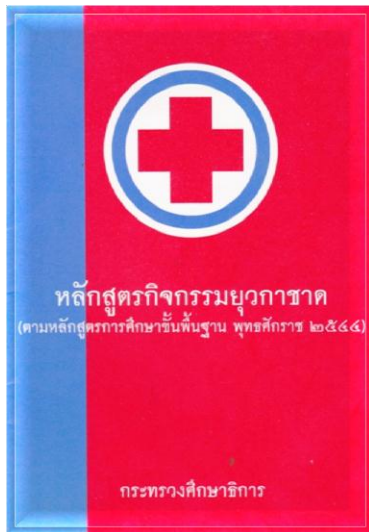
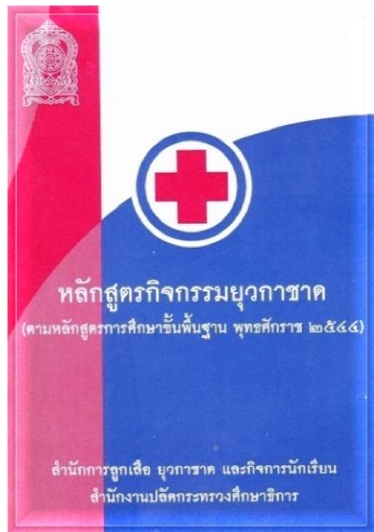
หลักสูตรและแนวการจัด กิจกรรมยุวภาษา

สกุลวรา ชื่นดำ

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

กย. สกก. สป. ศธ.

หลักสูตร



กิจกรรมยุวกาชาด

หลักสูตรและ แนวการจัดกิจกรรมยุคภาษา



1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ จุดหมาย และโครงสร้างของหลักสูตรกิจกรรมยุคภาษา
2. วางแผนการจัดกิจกรรมยุคภาษาตามหลักสูตรได้
3. จัดกิจกรรมยุคภาษาตามแผนได้
4. วัดและประเมินผลกิจกรรมยุคภาษาได้

**หลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาด
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ลงนาม ดำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ 777/2554 ลงวันที่ 30 กันยายน 2554

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาด

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เริ่มใช้ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป



หลักสูตรกิจกรรมยุวภาษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551

วิสัยทัศน์
ยุวภาษาเป็นกิจกรรมที่พัฒนาเด็กและ
เยาวชน
ให้เป็นมนุษยที่สมบูรณ์ เป็นคนดี
มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
มีความพร้อมในการปฏิบัติการ
ด้านมนุษยธรรมเพื่อพลโลก



หลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาด
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551

หลักการ

1. เป็นกิจกรรมที่สร้างพื้นฐานในการ
คิด ปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด
กฎหมายมนุษยธรรม รวมทั้งทักษะในการ
ดำเนินชีวิต สามารถคิดเป็น ทำเป็น และ
แก้ปัญหาได้

หลักการ

2. มีความเป็นเอกภาพและความ
หลากหลายในกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรม ที่มี
โครงสร้างหลักสูตรยืดหยุ่นตามความจำ
เป็นและความสอดคล้องในการพัฒนาคุณภาพ
ชีวิต ความเป็นไทย และความเป็นพลเมืองดีของ
ชาติ



หลักสูตรกิจกรรมยุวชาด
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551

หลักการ

3. เป็นกิจกรรมที่เน้นการพัฒนา
ศักยภาพ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และ
มีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม



หลักสูตรกิจกรรมยุวภาษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551

หลักการ

**4. สามารถสนองตอบต่อความต้องการของสถานศึกษาท้องถิ่น และ
ประชาคมโลก**

จุดหมาย

1. มีความรู้ เข้าใจในอุดมการณ์ของการ
กาชาดและยุวกาชาด
2. มีความศรัทธาและมีความภาคภูมิใจใน
ความเป็นสมาชิกยุวกาชาด
3. มีทักษะในการป้องกันชีวิตและสุขภาพทั้ง
ส่วนตนและส่วนรวม

จุดหมาย

4. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวมและ
เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม
5. มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นมิตรกับเพื่อน
ร่วมโลก และ
มีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติสุข



หลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาด
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะสำคัญของสมาชิกยุวกาชาดที่สอดคล้องกับหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฯ มุ่งให้สมาชิกยุวกาชาดเกิด
สมรรถนะ 5 ประการ คือ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

กำหนดไว้ 10 ประการ :

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ต่อ)

6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ
9. รักอนามัยของตนเองและ
ส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น
10. มีสัมพันธภาพอันดีกับบุคคล
ทั่วไป

สาระการจัดกิจกรรม

พัฒนาสมาชิกยุวภาษาให้เป็นมนุษยที่สมบูรณ์ เป็นคนดี
มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความพร้อมในการปฏิบัติการด้าน
มนุษยธรรมเพื่อพลโลก จึงกำหนดให้สมาชิกยุวภาษาได้เข้าร่วม
กิจกรรมในกลุ่ม

1. กิจกรรมหลัก

2. กิจกรรมพิเศษ

สาระการจัดกิจกรรม

1. กิจกรรมหลัก :

กิจกรรมพื้นฐานสำคัญที่สมาชิกยุวกาชาดต้องเข้าร่วม คือ

กลุ่มที่ 1 กิจกรรมกาชาดและยุวกาชาด

กลุ่มที่ 2 กิจกรรมสุขภาพ

กลุ่มที่ 3 กิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี

กลุ่มที่ 4 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

สาระการจัดกิจกรรม

2. กิจกรรมพิเศษ :

กิจกรรมเสริมกิจกรรมหลักเพื่อเสริมสร้างทักษะ
ความสามารถ เลือกได้ตามความถนัด ความสนใจ
ความต้องการ

****เมื่อผ่านเกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ (Badge)
แล้วมีสิทธิ์ประดับเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ
กิจกรรมพิเศษ มี 57 กิจกรรม**

กิจกรรมยุวภาษา

การจัดกิจกรรมยุวภาษา

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมยุวภาษา

ยุวภาษา

ระดับ 1

ป.1 - ป.3

1. กิจกรรมหลัก

- กิจกรรมภาษาและยุวภาษา
- กิจกรรมสุขภาพ
- กิจกรรมสัมพันธ์ภาพ/ความเข้าใจอันดี
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

2. กิจกรรมพิเศษ

- กิจกรรมพิเศษ 57 กิจกรรม

ยุวภาษา

ระดับ 3

ม.1 - ม.3

ยุวภาษา

ระดับ 4

ม.4 - ม.6

ขอบข่ายการจัดกิจกรรม

1. กิจกรรมหลัก

1.1 กลุ่มกิจกรรมภาษาและ

ยวภาษา

- ภาษาสากล
- สภาภาษาไทย
- ยวภาษา

ขอบข่ายการจัดกิจกรรม

1. กิจกรรมหลัก

1.2 กลุ่มกิจกรรมสุขภาพ

- สุขภาพ
- การป้องกันชีวิตและสุขภาพ

ขอบข่ายการจัดกิจกรรม

1.3 กลุ่มกิจกรรมสัมพันธ์ภาพ

และความเข้าใจอันดี

- ความสามัคคีและความพร้อมเพรียง
- ความมีระเบียบวินัย
- สัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี

ขอบข่ายการจัดกิจกรรม

1.4 กลุ่มกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

- การบำเพ็ญประโยชน์
- การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กิจกรรมยุวกาชาดตามหลักสูตร ฯ 51

1. กิจกรรมหลัก 4 กลุ่มกิจกรรม

- กำหนด เป็นยุวกาชาดระดับ 1-4
(ระดับละ 3 ปีการศึกษา)
- แต่ละระดับประกอบไปด้วยสาระการเรียนรู้

กิจกรรมชุดภาษาตามหลักสูตร ฯ 51

2. กิจกรรมพิเศษ 57 กิจกรรม

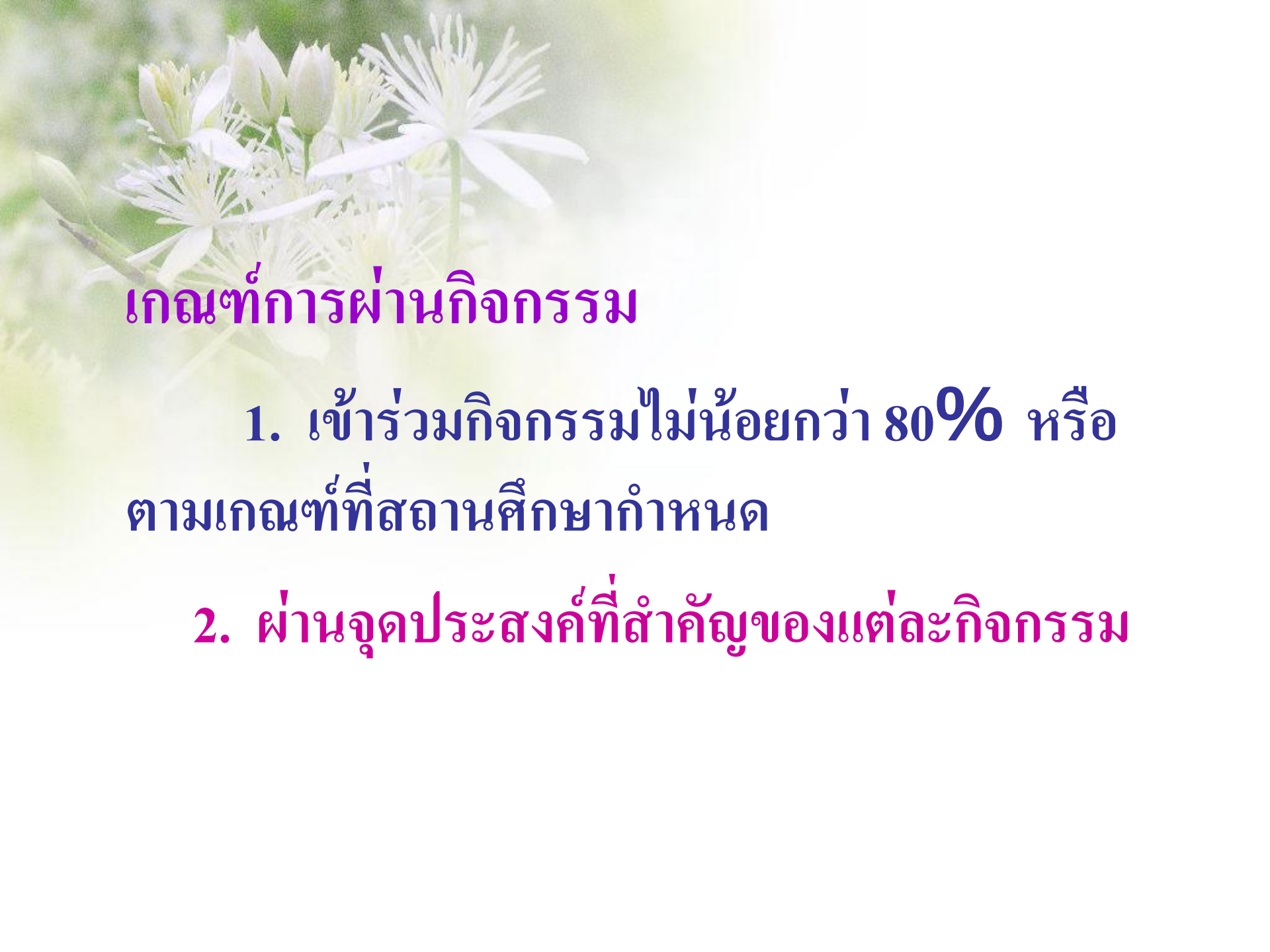
- ตามความสามารถ ถนัด สนใจ
- จัดในเวลาเรียนหรือนอกเวลาเรียน
- บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
- หรือจัดลักษณะการอยู่ค่าย

การประเมินกิจกรรมยุคภาษา

1. การประเมินกิจกรรมหลัก เพื่อเลื่อนชั้นหรือจบหลักสูตร

วิธีการ ประเมินผลตลอดภาคเรียน/ปี โดย

- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
- การซักถาม
- การทดสอบทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ



เกณฑ์การผ่านกิจกรรม

1. เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 80% หรือตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ผ่านจุดประสงค์ที่สำคัญของแต่ละกิจกรรม

แหล่งข้อมูลประกอบการจัดกิจกรรมยวภาษา

- สื่อ สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ
- Facebook / Youtube / www.ICRC.org / www.IFRC.org
- สถานการณ์จริง
- สื่อ CD / DVD
- ICRC / IFRC / NS
- สภากาชาดไทย
- เหล่ากาชาด
- สถานทูตประเทศต่าง ๆ
- สถานการณ์จริงในชุมชน / สังคม
- บุคคลที่เกี่ยวข้องในการใช้หลักสูตร

อยากเป็นอะไร

เป็นนักเรียน พากเพียรเขียนอ่าน เป็นพยาบาล
ต้องดูแลคนไข้ เป็นหมอ ต้องรักษาเร็วไว อยากเป็นอะไร
ขอให้เป็นคนดี ขอให้เป็นคนดี
เป็นทหาร ปกบ้านป้องเมือง เป็นนักการเมือง ก็ไม่โกงไม่กิน
เป็นครู รอบรู้ทั้งสี่ สอนเป็นอาจินต์ ให้เราเป็นคนดี
กอ-อา-กา ขอ-อา-ชา คอ-อา-คา งอ-อา-งา
จอ-อา-จา จอ-อา-จา ชอ-อา-ชา

ขอให้เป็นคนดี ขอให้เป็นคนดี





สรุป

วิเคราะห์หลักสูตร

อะไร (สาระกิจกรรม)

ทำไม (วัตถุประสงค์)

อย่างไร (การจัดกิจกรรม)



แนวการจัดกิจกรรม

- เพลง
- เกม
- โครงการงาน
- ฐาน
- กระท่อม ฯลฯ



วางแผนการจัดการเรียนรู้

- กำหนดแผนทั้งปี

- กำหนดแผนรายชั่วโมง

กำหนดการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ๑/๒๕๕๕

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| สัปดาห์ที่ ๑ วันที่..... | • ปฐมนิเทศ |
| สัปดาห์ที่ ๒ วันที่..... | • ซ้อมพิธีเข้าประจำหมู่ |
| สัปดาห์ที่ ๓ วันที่..... | • พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด |
| สัปดาห์ที่ ๔ วันที่..... | • |
| สัปดาห์ที่ ๕ วันที่..... | • |
| สัปดาห์ที่ ๖ วันที่..... | • |
| สัปดาห์ที่ ๗ วันที่..... | • |
| สัปดาห์ที่ ๘ วันที่..... | • |
| สัปดาห์ที่ ๙ วันที่..... | • แทนเทียนพรรษา |
| สัปดาห์ที่ ๑๐ วันที่..... | • สอบกลางภาค |

กำหนดการจัดกิจกรรมยุวภาษา ๑/๒๕๕๕

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| สัปดาห์ที่ ๑๑ วันที่..... | • |
| สัปดาห์ที่ ๑๒ วันที่..... | • |
| สัปดาห์ที่ ๑๓ วันที่..... | • |
| สัปดาห์ที่ ๑๔ วันที่..... | • |
| สัปดาห์ที่ ๑๕ วันที่..... | • |
| สัปดาห์ที่ ๑๖ วันที่..... | • |
| สัปดาห์ที่ ๑๗ วันที่..... | • |
| สัปดาห์ที่ ๑๘ วันที่..... | • กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ |
| สัปดาห์ที่ ๑๙ วันที่..... | • กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ |
| สัปดาห์ที่ ๒๐ วันที่..... | • สอบปลายภาค |



กระบวนการ

1) พิธีเปิด - ปิดกิจกรรม

2) จัดกิจกรรมหลัก พิเศษ

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

6.1 วันคล้ายวันสถาปนาฯ

6.2 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

6.3 งานชุมนุมยุวกาชาด



ประเมินผล

- คุณลักษณะอันพึงประสงค์
- จุดประสงค์

การจัดกิจกรรมยุวกาชาด

- กิจกรรมใน โรงเรียน

- พิธีเข้าประจำหมู่

- พิธีเปิด - ปิดกิจกรรม

- การจัดกิจกรรมตาม

หลักสูตร

(กิจกรรมหลัก + กิจกรรม
พิเศษ)

- กิจกรรมการอยู่ค่าย

พิธีเปิดค่าย — พิธีปิดค่าย

การตรวจเยี่ยม

พิธีหน้าเสาธง

- กิจกรรมเสริมอื่น ๆ

กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

พิธีสวนสนามและปฐภิเษกตน

งานชุมนุมยุวกาชาด

ติดต่อเรา

กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนชาด

โทร/แฟกซ์ 0 2628 64 03

เว็บไซต์สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและ

กิจการนักเรียน

www.bureau.srs.org



....สกุลวรา ชื่นด้า.....

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนภาค สกก. สป. ตร.

081 989 6091

Email: sakulcho@hotmail.co.th



๗ ๘

๗ ๘ ๙ ๑๐